



## Grille d'évaluation de la ressource pédagogique

Nom de l'établissement : \_\_\_\_\_

Nombre d'élèves ayant participé à l'activité : \_\_\_\_\_

Niveau des élèves : \_\_\_\_\_

Pour chacune des activités réalisées, évaluez le degré d'atteinte des objectifs suivants :

	<b>A • BEAUCOUP</b>	<b>B • ASSEZ</b>	<b>C • MOYEN</b>	<b>D • PEU</b>	<b>E • PAS DU TOUT</b>
	Intérêt des élèves pour l'activité	Connaissances acquises sur le sucre	Développement d'un sentiment de solidarité envers les enfants des pays dits en développement	Réflexion des élèves par rapport à leur mode de vie et à ses impacts sur le monde qui les entoure	Motivation à s'engager dans l'action
<b>Livre Pas de bonbons ?</b>					
<b>Activité 1</b>					
<b>Activité 2</b>					
<b>Activité 3</b>					
<b>Activité 4</b>					
<b>Activité 5</b>					
<b>Activité 6</b>					
<b>Activité 7</b>					

*De façon générale, quelle évaluation faites-vous de la ressource pédagogique Du sucre au goût amer ?*

Points positifs : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Points à améliorer : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Commentaires et suggestions : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Merci de photocopier cette page, de remplir la grille et de la faire parvenir à l'adresse suivante :

Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM

C. P. 8888, succursale Centre-ville

Montréal (Québec) H3C 3P8

Cette grille se trouve également sur notre site Web, au <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/pasdebonbons/bibliographie.htm>.