



Grille d'évaluation de la ressource pédagogique

Nom de l'établissement : _____

Nombre d'élèves ayant participé à l'activité : _____

Niveau des élèves : _____

Pour chacune des activités réalisées, évaluez le degré d'atteinte des objectifs suivants :

	A • BEAUCOUP	/	B • ASSEZ	/	C • MOYEN	/	D • PEU	/	E • PAS DU TOUT
	Intérêt des élèves pour l'activité		Connaissances acquises sur le sucre		Développement d'un sentiment de solidarité envers les enfants des pays dits en développement		Réflexion des élèves par rapport à leur mode de vie et à ses impacts sur le monde qui les entoure		Motivation à s'engager dans l'action
Livre <i>Pas de bonbons ?</i>									
Activité 1									
Activité 2									
Activité 3									
Activité 4									
Activité 5									
Activité 6									
Activité 7									

De façon générale, quelle évaluation faites-vous de la ressource pédagogique Du sucre au goût amer ?

Points positifs : _____

Points à améliorer : _____

Commentaires et suggestions : _____

Merci de photocopier cette page, de remplir la grille et de la faire parvenir à l'adresse suivante :

Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM

C. P. 8888, succursale Centre-ville

Montréal (Québec) H3C 3P8

Cette grille se trouve également sur notre site Web, au <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/pasdebonbons/bibliographie.htm>.