

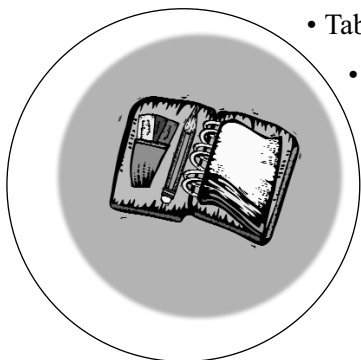
Étude épistémologique sur l'origine de nos vêtements

RÉSUMÉ



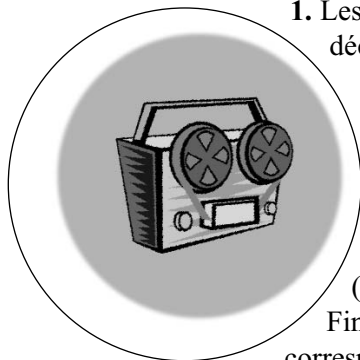
D'où proviennent nos vêtements ? Il s'agit d'abord de faire l'étude des vêtements d'un groupe choisi (la classe, le niveau, l'école, etc.) pendant un temps déterminé. Ensuite, on compilera puis analysera les données, après quoi on tirera des conclusions à l'aide de statistiques.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE



- Tableau de cueillette de données
- Tableau de compilation de données
- Calculatrice

DÉROULEMENT



1. Les élèves choisissent un groupe à étudier et déterminent la durée de l'étude. Par exemple, on peut décider d'étudier les vêtements des 30 élèves de la classe durant 5 jours.
2. Les élèves bâtissent un tableau de cueillette de données. (Voir tableau 1)
3. Les élèves procèdent à l'étude durant la période déterminée en remplissant le tableau de cueillette de données. Prenons l'exemple du tableau de la page qui suit : chaque élève de la classe doit remplir ce tableau quotidiennement durant la période déterminée de cinq jours. Il doit écrire dans la colonne « Jour » à quel jour de l'étude correspondent les informations qui suivront (1, 2, 3, 4, ou 5). Ensuite, il doit cocher la colonne correspondant au type de vêtement qu'il étudie. Finalement, il doit inscrire la marque du morceau ainsi que sa provenance dans les colonnes correspondantes.
4. Les élèves créent une grille de compilation de données. (Voir tableau 2)
5. Les élèves compilent les données, puis les analysent.
6. Les élèves traduisent leurs résultats en pourcentage. Par exemple : 50% des jeans ont été fabriqués au Bangladesh.
7. Les élèves dessinent des graphiques (à la main ou à l'aide de l'ordinateur) pour illustrer leurs résultats.
8. Les élèves remettent un rapport de recherche.

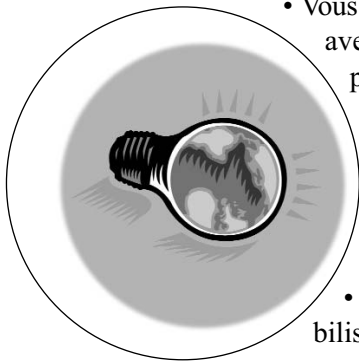
Tableau 1
Cueillette de données sur l'origine de nos vêtements
pour une étude réalisée auprès de 30 élèves de 5^{ème} secondaire durant 5 jours

Jour	Chandail, t-shirt chemise, blouse	Pantalon, jupe, robe	Autre	Marque	Lieu de fabrication
1	x			Grappe	Chine

Tableau 2
Compilation de données sur l'origine de nos vêtements
pour une étude réalisée auprès de 30 élèves de 5^{ème} secondaire durant 5 jours

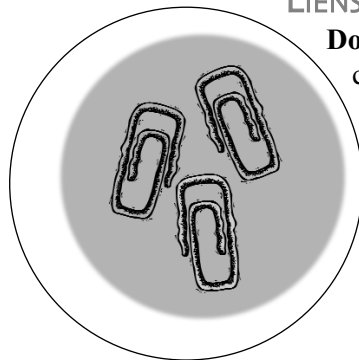
Lieu de fabrication	Nombre de chandails, t-shirts chemises et blouses	Nombre de pantalons, jeans jupes et robes	Autres

RECOMMANDATIONS



- Vous avez le choix de former des équipes de 2, 3, 4 ou 5 élèves ou de réaliser l'exercice avec tout le groupe. L'avantage de réaliser l'étude en petites équipes réside dans la possibilité de comparer les résultats.
- Évidemment, plus le bassin de population à l'étude est important, plus les résultats s'avéreront proches de la réalité.
- Cette activité offre une belle occasion d'introduire les graphiques ainsi que les statistiques.
- Les rapports de recherche pourront être exposés lors de la campagne de sensibilisation sur le vêtement (activité proposée pour le domaine des arts).

LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION



Domaines généraux de formation : environnement et consommation.

Compétences transversales : exploiter l'information ; résoudre des problèmes ; mettre en œuvre sa pensée créatrice ; se donner des méthodes de travail efficaces ; exploiter les technologies de l'information et de la communication.