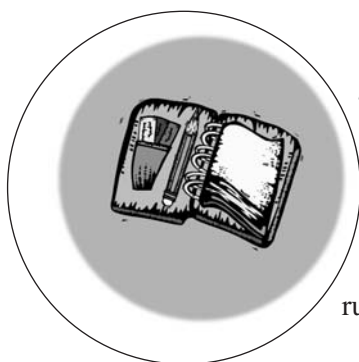


Construction et exposition d'une échelle du temps

RÉSUMÉ

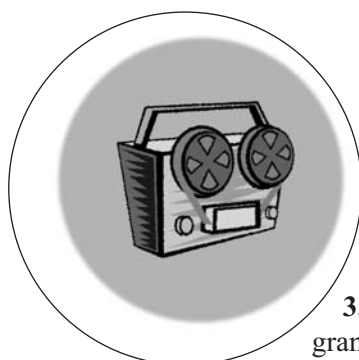


Il s'agit, dans un premier temps, d'effectuer une recherche sur un des sujets suivants : histoire du syndicalisme, histoire de la mode et du vêtement, histoire des relations internationales et échanges commerciaux, ou tout autre sujet jugé pertinent. Dans un second temps, il s'agit de faire ressortir les événements importants et de construire une échelle du temps. Chaque événement inscrit sur l'échelle devra être accompagné de notes explicatives ainsi que d'illustrations. Ces documents pourront être exposés dans les corridors de l'école ou autres lieux publics et seront exploités lors de la campagne de sensibilisation sur le vêtement (activité proposée pour le domaine des arts).



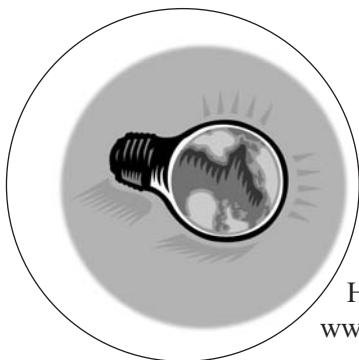
MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Accès à internet
- Accès à une bibliothèque ainsi qu'à des encyclopédies
- Papier, règle d'un mètre, crayons à colorier, ruban adhésif.



DÉROULEMENT

1. Les élèves se placent en équipe de 4 et choisissent un sujet à caractère historique lié aux vêtements, aux échanges commerciaux, au syndicalisme ou autres.
2. Les élèves effectuent leur recherche, relèvent les événements importants.
3. Les élèves construisent leur échelle du temps. Il est conseillé de choisir un grand format d'échelle afin d'obtenir une présentation visuelle suffisamment claire.
4. Pour chacun des événements apparaissant sur l'échelle, les élèves doivent joindre des explications sous forme de texte ou de notes. Ces explications devront être imprimées sur un feuille blanche et auront pour titre l'événement correspondant inscrit sur l'échelle.
5. Les travaux peuvent ensuite être exposés dans l'école lors de la campagne de sensibilisation sur le vêtement (activité proposée pour le domaine des arts).



RECOMMANDATIONS

Voici quelques sites internet suggérés :

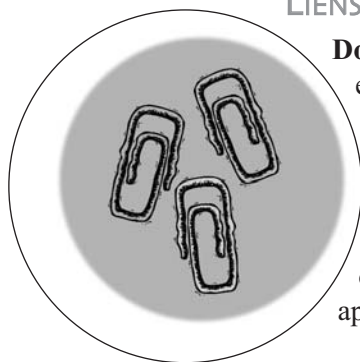
Histoire du syndicalisme :
www.civilization.ca/hist/labour/labh17f.html

L'évolution du syndicalisme québécois :
<http://callisto.si.usherb.ca:8080/didact3/accueil/>

Histoire de la mode (fin du Moyen-Âge à nos jours) :
http://encyclo.voilà.fr/cgi-bin/doc?id=in_1407.4&type=2&page=*ni_1407.4

Histoire de l'industrie textile :
www.unite-svti.org/Fr/ABOUT_UNIT_FR/Histoire/histoire.htm

LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION



Domaines généraux de formation : médias ; vivre ensemble et citoyenneté.

Compétences transversales : exploiter l'information ; exercer son jugement critique ; mettre en œuvre sa pensée créatrice ; se donner des méthodes de travail efficaces ; exploiter les technologies de l'information et de la communication , coopérer ; communiquer de façon appropriée.