

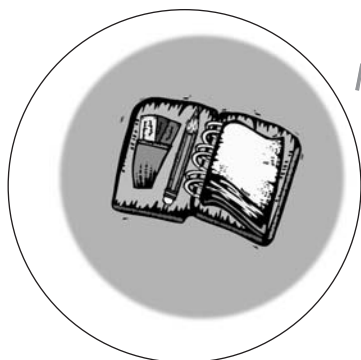
# Lumière sur les différentes organisations internationales

## RÉSUMÉ



**Cette activité peut prendre deux formes :**

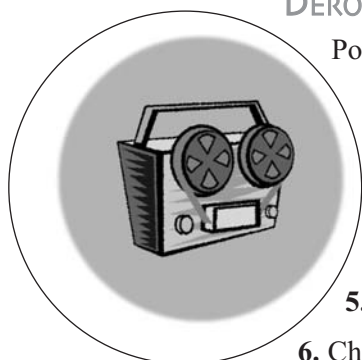
1. Inviter les élèves à effectuer une recherche en équipe sur une organisation internationale et proposer à chaque équipe d'exposer aux autres élèves les éléments pertinents de sa recherche.
2. Photocopier les fiches thématiques (N° 7 à 15) résumant les mandats et fonctions des différentes organisations internationales. Les introduire en plénière et discuter de leur importance et de leurs pouvoirs relatifs ainsi que de leurs impacts sur le monde actuel.



## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

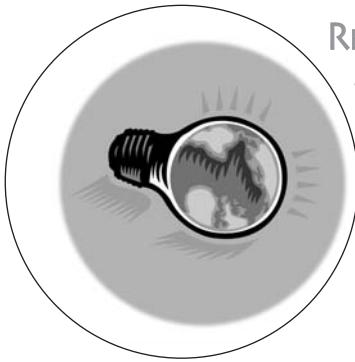
- Fiches thématiques (N° 7 à 15)
- Accès à internet
- Accès à une bibliothèque (encyclopédies, dictionnaires, etc.)

## DÉROULEMENT



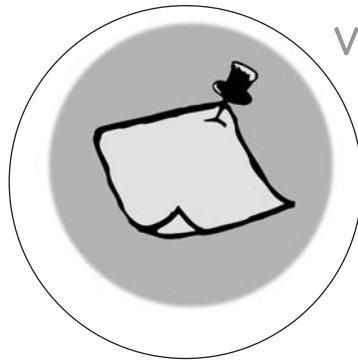
Pour la forme 1 :

1. Présenter brièvement les différentes organisations internationales.
2. Former des équipes de 2 à 4 élèves.
3. Choisir une organisation internationale (chaque équipe en choisit une différente).
4. Décider des tâches de chacun des membres de l'équipe.
5. Procéder à la recherche.
6. Chaque équipe présente sa recherche au reste du groupe.
7. Animer une discussion sur les pouvoirs relatifs et les impacts des différentes organisations internationales sur le monde.



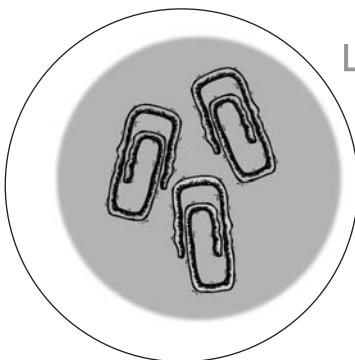
## RECOMMANDATIONS

- Lors de la présentation des différentes organisations internationales, inviter d'abord les élèves à faire part de leurs connaissances. Ont-ils déjà entendu parler d'organisations internationales, lesquelles ?



## VARIANTE

Demander aux élèves de découper des articles de presse dans lesquels on fait mention d'organisations internationales. À la lecture de ces articles, tenter de faire ressortir les fonctions et modes de fonctionnement des organisations internationales.



## LIENS AVEC LE PROGRAMME DE FORMATION

**Domaines généraux de formation :** médias ; vivre ensemble et citoyenneté.

**Compétences transversales :** exploiter l'information ; exercer son jugement critique ; mettre en œuvre sa pensée créatrice ; se donner des méthodes de travail efficaces ; exploiter les technologies de l'information et de la communication ; coopérer ; communiquer de façon appropriée.