

## Développement d'une société responsable

**SURPRODUIRE & S'AUTO-DÉTRUIRE  
REFLÉCHIR ET RÉDUIRE LA  
CONSOMMATION CUL-DE-SAC...**

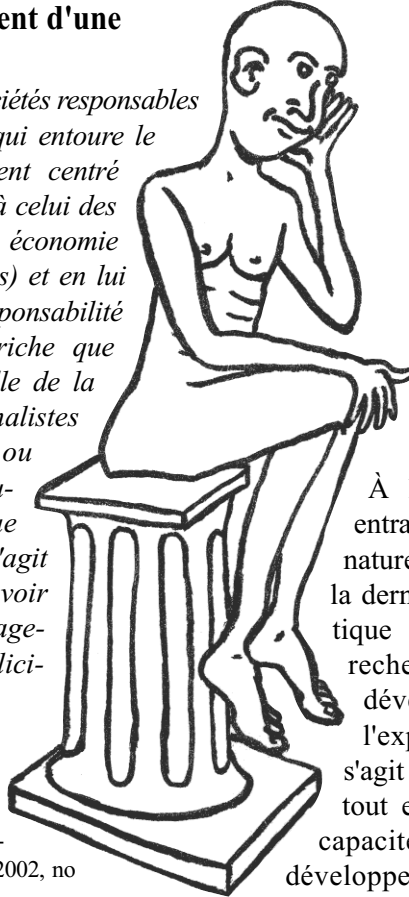
### Qu'est ce que le développement d'une société responsable ?

*L'expression développement de sociétés responsables vise à clarifier le flou délibéré qui entoure le mot développement (généralement centré sur l'économie) en le rattachant à celui des sociétés (chacune intégrant une économie dont les choix lui sont endogènes) et en lui associant une éthique de la responsabilité fondamentale, nettement plus riche que l'éthique de la durabilité ou celle de la viabilité, essentiellement minimalistes («pourvu que cela dure!», ou «pourvu que l'on survive!»). Au-delà d'une approche civique légaliste de droits et devoirs, il s'agit d'une responsabilité d'être, de savoir et d'agir, ce qui implique engagement, lucidité, authenticité, sollicitude et courage.*

*L'éducation relative à l'environnement : possibilités et contraintes, Lucie Sauvé, Ph.D., Connexion, La revue d'éducation scientifique, technologique et environnementale de l'UNESCO, Vol. XXV11, 2002, no 1/2, p. 1-4.*

Une société responsable implique que chaque individu réponde de ses actes et ait conscience de leurs conséquences tant sur l'environnement que sur l'humanité. Nécessairement, les membres d'une société responsable sont en constante recherche d'informations dans le but d'effectuer des choix individuels et collectifs éclairés pour un avenir viable.

Sur le plan individuel, plutôt que de voir chaque élément de notre vie isolément, il s'agira de s'exercer à percevoir les liens entre chacun de nos choix et chercher à être le plus conséquent possible. Sur le plan collectif, le développement d'une telle société nécessite aussi l'implication et la participation active de tous les citoyens dans les prises de décision touchant la collectivité.



### Et le développement durable...

À la suite de l'industrialisation qui a entraîné l'exploitation effrénée des richesses naturelles de la planète, on a constaté durant la dernière décennie une dégradation dramatique de l'environnement. C'est dans une recherche de solution à cette impasse développement-dégradation qu'est née l'expression développement durable. Il s'agit donc de poursuivre le développement tout en prenant compte des limites de la capacité de support de la planète. Le développement durable considère l'environnement uniquement sous l'angle d'une ressource à exploiter, en y ajoutant le facteur de durabilité. Mais le développement peut-il réellement être durable s'il ne s'emploie pas à impliquer chacun d'entre nous ?

Le développement d'une société responsable se distingue du développement durable, parce qu'il ne s'agit pas uniquement d'un développement économique, industriel et technologique, mais plutôt du développement de toute la société tant au niveau de ses infrastructures, de son économie que des individus qui la composent.



## Pistes d'actions concrètes

NOUS RÉUTILISONS CETTE  
PEAU DE MAMMOUTH DE  
PÈRE EN FILS...

C'EST DU  
SOLIDE!

### SUR LE PLAN INDIVIDUEL

#### Transport

- Choisir un mode de transport efficace et écologique: vélo, marche, patin, etc.
- Choisir le transport en commun ou des initiatives de covoiturage :
  - Allo-stop ;
  - Commun-auto.

#### Loisir

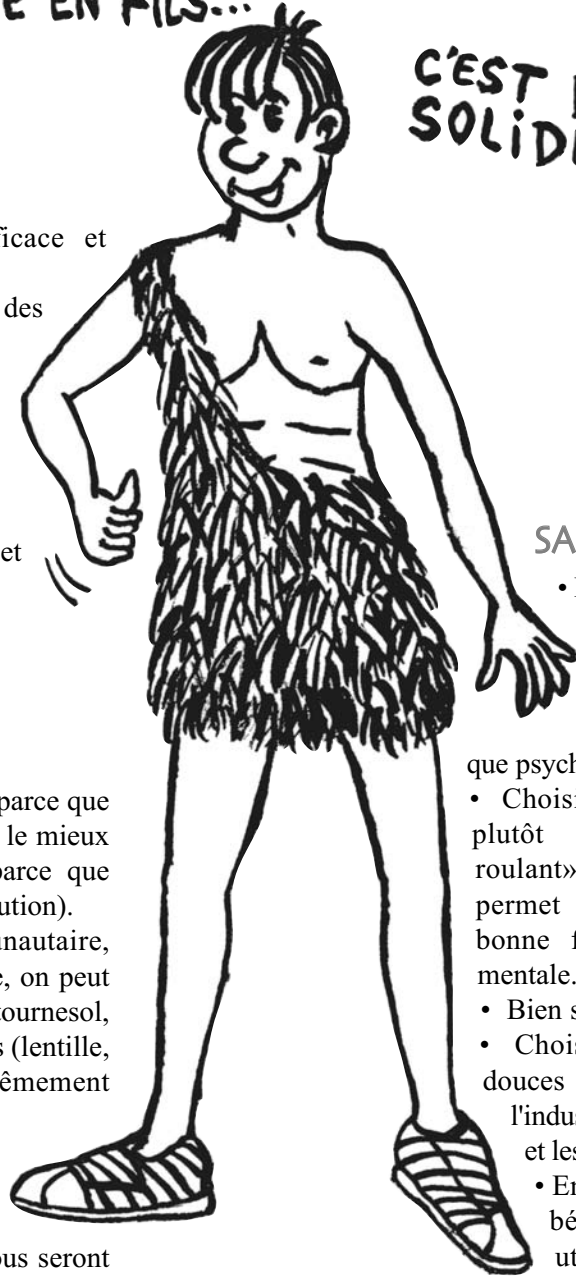
- Choisir des loisirs non polluants.
- Choisir des loisirs simples, proches et naturels.

### CONSOMMATION

#### Alimentation

«On est ce que l'on mange !»

- Choisir des produits locaux. D'abord, parce que ce sont ces produits qui correspondent le mieux à nos besoins nutritionnels. Aussi, parce que leur transport est limité (moins de pollution).
- Faire son jardin privé ou communautaire, extérieur et intérieur. À l'année longue, on peut cultiver dans sa cuisine des pousses (tournesol, sarrasin, radis, etc.) et des germinations (lentille, fenugrec, luzerne, etc.). C'est extrêmement nutritif, peu coûteux et délicieux !
- Opter pour l'agriculture soutenue par la communauté. Ce qui consiste à acheter des paniers de légumes biologiques en début de saison, qui nous seront livrés hebdomadairement. On peut aussi travailler dans les champs.
- Faire partie d'un groupe d'achats. Il est possible de se procurer des aliments de qualité et à bon prix en achetant de grosses quantités que l'on divisera entre les membres du groupe. Beaucoup de groupes d'achats privilégient l'achat de produits locaux dans des coopératives d'aliments naturels.



#### SANTÉ

- Reprendre confiance en soi et en son corps et apprendre à se connaître autant physiquement que psychologiquement.
- Choisir un «tran-sport» plutôt qu'un «fauteuil roulant» (automobile), permet de conserver une bonne forme physique et mentale.
- Bien s'alimenter.
- Choisir les médecines douces avant d'encourager l'industrie pharmaceutique et les remèdes chimiques.
- En ce qui concerne les bébés : allaiter et utiliser des couches lavables.
- En ce qui concerne les menstruations : il existe une cape menstruelle réutilisable en caoutchouc ainsi que des serviettes sanitaires de coton lavables.

## Pistes d'actions concrètes (suite)

### VÊTEMENTS

- Développer une attitude de conservation plutôt que de consommation.
- Faire des achats durables (en terme de qualité, de goût et de facilité de réparation).
- Donner une deuxième vie aux vêtements (en donnant ses vêtements ou en achetant des vêtements usagés).
- Fabriquer (utiliser ses qualités créatrices pour confectionner des vêtements à partir de tissus récupérés) et réparer ses vêtements.

### PRODUITS DOMESTIQUES

- Utiliser des détergents et savons naturels et non toxiques.

### OBJETS

- Multiplier les structures de prêts collectifs (bibliothèque, joujouthèque, phonothèque, équipements d'horticulture, etc.).
- Penser à emprunter ou louer avant d'acheter, s'il ne s'agit pas d'un objet dont on aura besoin fréquemment.

### MÉDIAS-CULTURE

- Être à la recherche d'informations, varier ses sources et privilégier des médias indépendants.
- Encourager et participer à l'émergence d'une culture vivante hors de l'industrie culturelle grandement médiatisée.

### VOIR AUSSI...

La fiche repère N° 13  
Alternatives de consommation et consom-acteur.



### Référence :

Vitesse Ramon et Toutcourt Éloïse. 2002. *Répertoire d'alternatives vivantes*. Montréal : Édition Sapristi.

# Démocratie participative

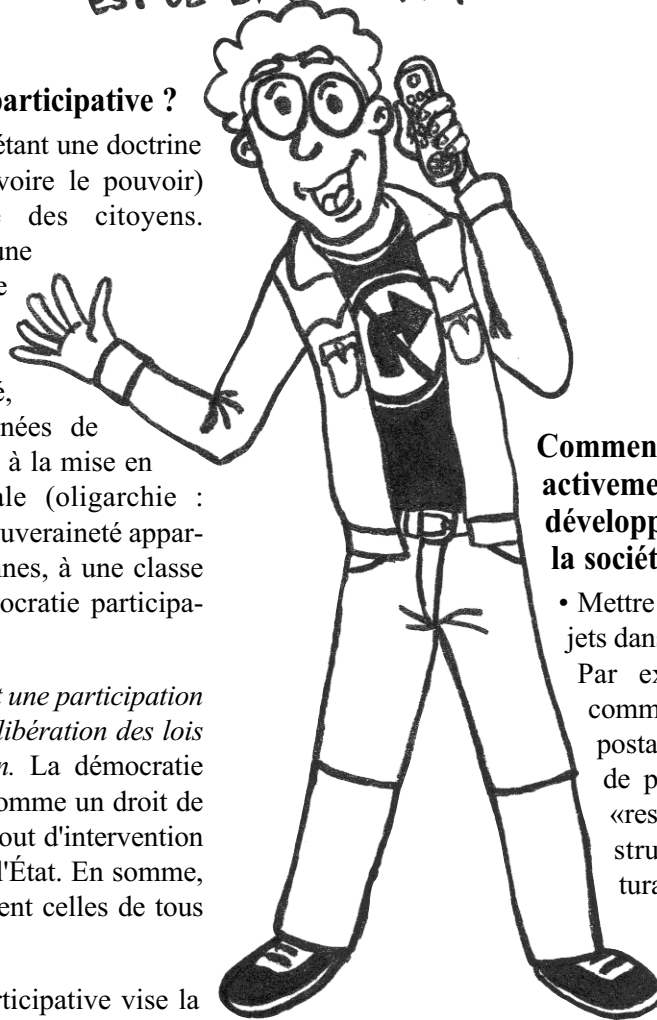
BON, ÉCOUTEZ M. LE DÉPUTÉ...  
LE VIRAGE À DROITE : PAS QUESTION!  
DANS NOTRE VILLE, ON PENSE AUTREMENT.  
ICI, LA VIE PASSE AVANT LES AUTOS.  
EST-CE BIEN CLAIR ?

## Qu'est-ce que la démocratie participative ?

La démocratie se définit comme étant une doctrine selon laquelle la souveraineté (voire le pouvoir) doit appartenir à l'ensemble des citoyens. Actuellement, nous vivons dans une démocratie représentative où le peuple élit des représentants qui le gouvernent. Face à un électeurat de plus en plus désintéressé, à des politiques souvent éloignées de l'intérêt public, mais surtout face à la mise en place d'une oligarchie mondiale (oligarchie : régime politique dans lequel la souveraineté appartient à un petit groupe de personnes, à une classe restreinte et privilégiée), la démocratie participative émerge comme alternative.

Selon Lamartine *la démocratie est une participation à droit égal et à titre égal à la délibération des lois et au gouvernement de la nation*. La démocratie participative pourrait se définir comme un droit de regard, de libre discussion et surtout d'intervention des citoyens dans les affaires de l'État. En somme, que les affaires de l'État deviennent celles de tous les citoyens.

Autrement dit, la démocratie participative vise la réappropriation du pouvoir par les citoyens et ce, à partir de notre milieu de vie immédiat : notre école, notre municipalité, notre région, notre province, notre pays jusqu'à notre planète.



## Comment participer activement au développement de la société...

- Mettre sur pied des projets dans sa communauté. Par exemple : jardin communautaire et compostage, infrastructure de prêts collectifs ou «ressourcerie», infrastructure de covoiturage, etc.

- Participer activement aux consultations publiques desquelles résulteront des prises de décisions politiques.
- Écrire des textes d'opinion et les envoyer à des journaux locaux.
- Ne pas hésiter à communiquer directement avec le maire, le député ou tout autre autorité pour donner son opinion, contester une décision ou proposer un projet.
- Au quotidien, être cohérent avec ses idées politiques.

