

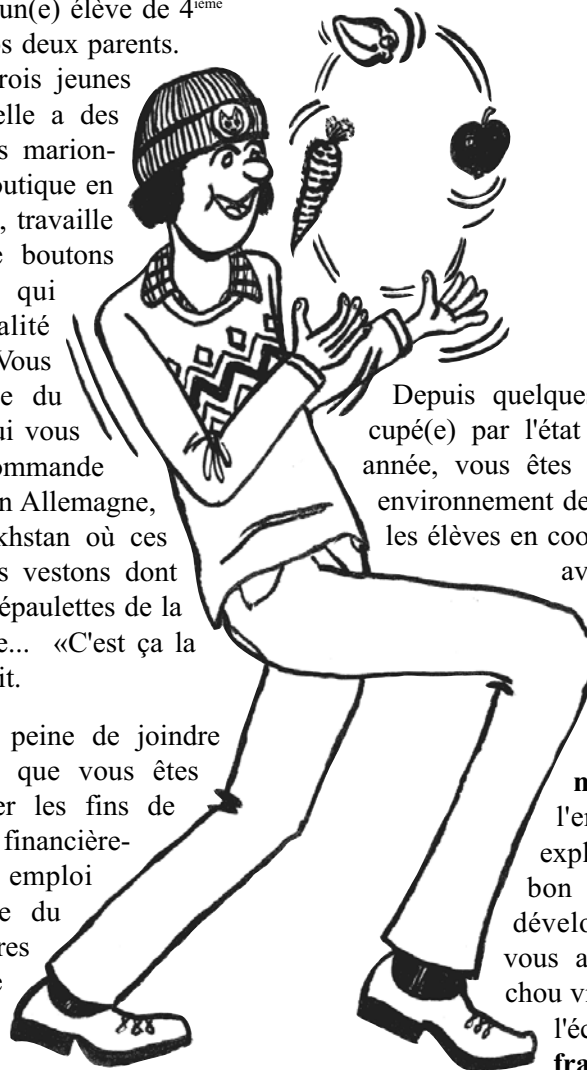
Acheteur(euse)

N° 4

Vous avez 16 ans et vous êtes un(e) élève de 4^{ième} secondaire. Vous vivez avec vos deux parents.

Votre mère s'occupe de vos trois jeunes frères à la maison et lorsqu'elle a des temps libres, elle fabrique des marionnettes qu'elle vend dans une boutique en Estrie. Votre père, pour sa part, travaille chez Diamond, une usine de boutons montréalaise (depuis 1884) qui exporte ses boutons de qualité supérieure à travers le monde. Vous connaissez un peu l'industrie du vêtement grâce à votre père qui vous expliquait récemment qu'une commande de boutons avait été exportée en Allemagne, puis voyageait jusqu'au Kazakhstan où ces boutons seraient posés sur des vestons dont l'étoffe provenait de l'Inde, les épaulettes de la Chine, la doublure de la Corée... «C'est ça la **mondialisation** !» vous a-t-il dit.

Le revenu familial permet à peine de joindre les deux bouts. Étant donné que vous êtes l'aîné(e), vous devez travailler les fins de semaine pour aider vos parents financièrement. Vous avez trouvé un emploi d'emballleur(euse) à l'épicerie du coin. Vous y travaillez 16 heures par semaine à raison de 8\$ de l'heure, plus les pourboires. Vous gagnez environ 170\$ par semaine. Vous donnez 70\$ à vos parents et les 100\$ restant vous servent d'argent de poche pour vos vêtements et sorties. Vous essayez d'économiser puisque vous voulez vous acheter une maison et une terre de quelques acres à la campagne lorsque vous quitterez le nid familial. La ferme vous intéresse depuis que vous êtes tout(e) jeune. Actuellement, vous envisagez des études en agriculture et aimeriez vous lancer dans la culture de légumes biologiques.

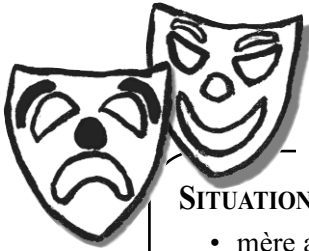


Depuis quelques années, vous êtes préoccupé(e) par l'état de l'**environnement**. Cette année, vous êtes impliqué(e) dans le comité environnement de l'école. Conjointement avec les élèves en coopération internationale, vous avez participé à la préparation de la campagne de sensibilisation *De quoi j'ai l'air ?* Cette campagne visait à conscientiser les élèves de l'école à propos des **firmes multinationales** qui, par l'entremise de sous-traitants, exploitent une main-d'œuvre à bon marché dans les pays en développement. De votre côté, vous avez préparé une feuille de chou visant à informer les élèves de l'école de l'impact des **zones franches** sur l'environnement.

Nous sommes vendredi soir et vous n'avez que quelques heures pour vous acheter un jeans et un t-shirt. Cela fait plusieurs fois que vous repoussez ce moment car vous détestez magasiner. Il est cependant plus que temps que vous vous procuriez un nouveau jeans, car le seul qu'il vous reste est maintenant troué et vous ne pourrez le porter pour travailler demain matin. Vous partez avec vos 100\$ de la semaine.

Acheteur(euse)

N° 4 (suite)



SITUATION FAMILIALE :

- mère artisane à la maison
- père ouvrier dans une usine de boutons
- 3 jeunes frères

OCCUPATION :

Élève de 4^{ième} secondaire, comité environnement, emballer(euse) à l'épicerie du coin.

Budget : Vous avez 100\$, mais vous voulez payer le moins cher possible car vous essayez d'économiser.

Ambition : Agriculteur biologique

VOUS POUVEZ CONSULTER LES FICHES SUIVANTES :

- De quoi j'ai l'air ? (1)
- Mondialisation (3)
- Accord de libre-échange (4)
- Zones franches (5)
- Environnement (8)

