

# Tableau des compétences

COMPÉTENCES	ACTIVITÉS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>LANGUE</b>	Communiquer oralement Lire des textes variés Écrire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires										
<b>MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>	Résoudre une situation-problème Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques Communiquer à l'aide du langage mathématique Explorer le monde de la science et de la technologie	X				X					
<b>UNIVERS SOCIAL</b>	Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>ARTS</b>	Inventer des séquences dramatiques Interpréter des séquences dramatiques Apprécier ses réalisations théâtrales et celles de ses camarades Réaliser des créations plastiques personnelles Apprécier ses réalisations et celles de ses camarades				X	X	X	X	X	X	X
<b>DÉVELOPPEMENT PERSONNEL</b>	Adopter un mode de vie sain et actif Comprendre des situations de vie en vue de construire son référentiel moral Prendre position sur des situations comportant un enjeu moral Pratiquer le dialogue moral	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION</b>	<b>Santé et bien-être</b> <b>Orientation et entrepreneuriat</b> <b>Environnement et consommation</b> <b>Médias</b> <b>Vivre ensemble et citoyenneté</b>	X	X	X	X	X	X	X		X	X
<b>COMPÉTENCES TRANSVERSALES</b>	<b>D'ordre intellectuel</b> Exploiter l'information Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice	X	X	X	X	X	X		X	X	X
	<b>D'ordre méthodologique</b> Se donner des méthodes de travail efficaces Exploiter les TIC	X	X	X		X	X	X	X	X	X
	<b>D'ordre personnel et social</b> Structurer son identité Coopérer	X				X	X	X	X	X	X
	<b>D'ordre communicationnel</b> Communiquer de façon appropriée					X		X	X	X	